

*Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate*

“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)

*Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it
Codice fiscale n° 83504190154*

PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

MITF21000B

"GUGLIELMO MARCONI"

Anno scolastico 2019/20
PRIMA ANNUALITÀ

Istituto Tecnico Industriale Statale
 Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate

“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)
 Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it
 Codice fiscale n° 83504190154

SOMMARIO

INTRODUZIONE	3
SEZ. 1 - OBIETTIVI DI PROCESSO	4
PRIORITÀ DEL RAV	4
Tabella 1 - Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche	4
Tabella 2 - Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità e impatto	4
Tabella 3 - Risultati attesi e monitoraggio	5
SEZ. 2 E 3 - AZIONI PREVISTE E LORO PIANIFICAZIONE PER CIASCUN OBIETTIVO	6
OBIETTIVO N. 1 - Migliorare i risultati delle classi finali	6
<i>Tabella 4 - Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni</i>	6
<i>Tabella 5 - Caratteri innovativi</i>	7
<i>Tabella 6 - Pianificazione delle azioni per ciascun obiettivo individuato</i>	7
<i>Tabella 7 - Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni di servizio</i>	7
<i>Tabella 8 - Tempistica delle attività</i>	8
<i>Tabella 9 - Monitoraggio delle azioni</i>	8
OBIETTIVO N. 2: Implementare l'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza da parte degli studenti	9
<i>Tabella 4 - Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni</i>	9
<i>Tabella 5 - Caratteri innovativi</i>	9
<i>Tabella 6 - Pianificazione delle azioni per ciascun obiettivo individuato</i>	10
<i>Tabella 7 Impegno finanziario</i>	10
<i>Tabella 8 - Tempistica delle attività</i>	10
<i>Tabella 9 – Monitoraggio delle azioni</i>	10
SEZ. 4 - VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO	11
Tab. 10 - Valutazione in itinere dei traguardi legati agli esiti	11
Tab. 11 - Condivisione interna dell'andamento del Piano di Miglioramento	11
Tab. 12/13 - Le azioni di diffusione dei risultati all'interno e all'esterno della scuola	11
Tab. 14 – Composizione nucleo di valutazione e caratteristiche del percorso svolto ...	12

*Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate*

“GUGLIELMO MARCONI”

*20064 Gorgonzola (Milano)
Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it
Codice fiscale n° 83504190154*

INTRODUZIONE

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2019/20

(D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80)

Nell'ambito del S.N.V. il piano di miglioramento si configura come un percorso mirato all'individuazione di una linea strategica, di un processo di pianificazione che le scuole mettono in atto sulla base di priorità e traguardi individuati nel rapporto di Autovalutazione. Esso costituisce, dunque, il terzo tassello di un percorso di stretta circolarità tra RAV, Pof triennale e, appunto, PdM.

Il PdM dell'ITIS - Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate “G. Marconi” di Gorgonzola nasce da un'attenta analisi delle risultanze del RAV e colloca le azioni di miglioramento previste nel quadro più generale di una prospettiva di miglioramento complessiva che si pone come finalità principali:

1. implementare e migliorare l'efficacia dell'azione educativo/formativa
2. creare una organicità di metodo nello svolgimento dei processi sia didattici che progettuali
3. creare una maggiore congruenza e linearità tra 'scuola delle competenze' (così come richiesto dalla normativa) e reale prassi didattica

Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate

“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)
Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it
Codice fiscale n° 83504190154

SEZ. 1 - OBIETTIVI DI PROCESSO

PRIORITÀ DEL RAV

1. Migliorare i risultati delle classi finali del nostro Istituto;
2. Migliorare l'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza da parte degli studenti.

Tabella 1 - Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Progettare percorsi tematici multidisciplinari nell'ottica dell'esame di stato; 2. Progettare e attuare percorsi di competenze trasversali e orientamento (PCTO) che valorizzino la spendibilità pratica, in contesti reali, delle competenze acquisite a scuola. 	1	
Competenze chiave europee	<ol style="list-style-type: none"> 3. Valutare almeno due competenze chiave di cittadinanza in ogni classe. 		2
Continuità e orientamento	<ol style="list-style-type: none"> 4. Progettare attività di orientamento e accompagnamento in ingresso; 5. Coinvolgere maggiormente i genitori nel processo formativo degli alunni. 	1	

Tabella 2 - Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità e impatto

	Obiettivi di processo elencati	Fattibilità	Impatto	Prodotto
1	Progettare percorsi tematici multidisciplinari.	5	5	25
2	Progettare e attuare percorsi di competenze trasversali e orientamento (PCTO) che valorizzino la spendibilità pratica, in contesti reali, delle competenze acquisite a scuola	4	5	20
3	Implementare la valutazione di competenze chiave di cittadinanza in ogni classe	4	5	20
4	Progettare attività di orientamento e accompagnamento in ingresso	4	5	20
5	Coinvolgere maggiormente i genitori nel processo formativo degli alunni	5	5	25

Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate

“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it

Codice fiscale n° 83504190154

Tabella 3 - Risultati attesi e monitoraggio

	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Progettare percorsi tematici multidisciplinari nell'ottica dell'esame di stato	Avere dei percorsi didattici multidisciplinari da inserire nella programmazione di classe e potenziare le competenze degli studenti riguardo ai collegamenti tra le discipline.	Presenza di percorsi interdisciplinari nella programmazione di classe	Verbali e documento finale
2	Progettare e attuare percorsi di competenze trasversali e orientamento (PCTO) che valorizzino la spendibilità pratica, in contesti reali, delle competenze acquisite a scuola	Aumento del numero e della varietà dei percorsi PCTO.	Numero e varietà dei percorsi effettuati	Schede di progettazione
3	Implementare la valutazione delle competenze chiave di cittadinanza in ogni classe	Valutazione di almeno due competenze chiave in ogni classe	Presenza di almeno due competenze chiave valutate.	Griglia di valutazione delle competenze di cittadinanza.
4	Progettare attività di orientamento e accompagnamento in ingresso;	Produzione di test per l'autovalutazione delle competenze di base e produzione di materiale per colmare le lacune eventuali .	Numero di test proposti e materiale didattico prodotto	Test e materiale didattico presente nel sito.
5	Coinvolgere maggiormente i genitori nel processo formativo degli alunni.	Miglioramento del rapporto tra genitori e scuola per una gestione maggiormente condivisa delle attività di orientamento in ingresso e alternanza scuola lavoro	Numero e percentuale di genitori partecipanti agli incontri e attività proposte dalla scuola.	Verbali e registri

Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate

“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)
Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it
Codice fiscale n° 83504190154

SEZ. 2 E 3 - AZIONI PREVISTE E LORO PIANIFICAZIONE PER CIASCUN OBIETTIVO

OBIETTIVO N. 1 - Migliorare i risultati delle classi finali

Tabella 4 - Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Riunione dei consigli di classe	Riflessione sulle programmazioni disciplinari Flessibilità negli stili di insegnamento Maggiore collegialità	Resistenza a modificare prassi consolidate	Avere dei percorsi didattici multidisciplinari da inserire nella programmazione di classe e potenziare le competenze degli studenti riguardo ai collegamenti tra le discipline.	Non previsti
Collaborazione tra referenti PCTO e coordinatori di classi del triennio.	Consapevolezza del consiglio di classe sulla valenza dei percorsi proposti.	Resistenza a modificare prassi consolidate	Aumento del numero e della varietà dei percorsi PCTO.	Non previsti
Collaborazioni tra team dell'innovazione digitale e dipartimenti di materia	Produzione di test per l'autovalutazione delle competenze di base e produzione di materiale per colmare le lacune eventuali	Resistenza all'adozione di nuove prassi.	Maggiore consapevolezza da parte degli studenti in ingresso	Non previsti
Incontri con i genitori	Aumento della partecipazione alle attività scolastiche.	Possibile eccessiva ingerenza da parte dei genitori	Miglioramento del rapporto tra genitori e scuola per una gestione maggiormente condivisa delle attività scolastiche	Non previsti

Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate

“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)
Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it
Codice fiscale n° 83504190154

Tabella 5 - Caratteri innovativi

Caratteri innovativi dell'obiettivo	Connessione con il quadro di riferimento della Legge 107/2015 e delle avanguardie innovative
Conoscere e rispettare il profilo dell'allievo previsto dalle indicazioni nazionali e linee guida; Porre attenzione ai processi e non solo al prodotto; Valorizzare le competenze disciplinari e trasversali.	Sviluppare, potenziare e valorizzare le competenze disciplinari, interdisciplinari e trasversali in ottica di apprendimento permanente; Finalizzare l'azione della scuola allo sviluppo di competenze e alla loro applicazione nella società.

Tabella 6 - Pianificazione delle azioni per ciascun obiettivo individuato

Figure professionali	Tipologia attività	Ore aggiuntive previste	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti e DS	Riunioni dei consigli di classe delle classi quinte per la stesura di percorsi multidisciplinari	Già contabilizzate nel piano annuale		
Docenti e DS	Collaborazione tra i referenti del PCTO e i coordinatori del triennio	Già contabilizzate nel piano annuale		
Docenti e DS	Collaborazioni tra team dell'innovazione digitale e dipartimenti di materia	Da prevedere		
DS, docenti e genitori	Incontri con i genitori	Già contabilizzate nel piano annuale		

Tabella 7 - Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni di servizio

Impegni finanziari per tipologia di spese	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	0	
Consulenti	0	
Attrezzature	0	
Servizi	0	
Altro	0	

Istituto Tecnico Industriale Statale
 Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate

“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it
 Codice fiscale n° 83504190154

Tabella 8 - Tempistica delle attività

Attività	Pianificazione delle attività									
	Sett. 2019	Ott. 2019	Nov. 2019	Dic. 2019	Gen. 2020	Feb. 2020	Mar. 2020	Apr. 2020	Mag. 2020	Giu. 2020
Riunioni dei consigli di classe delle classi del triennio per la stesura di percorsi multidisciplinari		X				X			X	
Riunione dei referenti dei PCTO con i coordinatori delle classi del triennio		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Riunione dei referenti del team digitale con i responsabili di dipartimento					X				X	
Incontri con i genitori		X	X		X	X	X	X	X	

Tabella 9 - Monitoraggio delle azioni

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio di processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche e necessità di aggiustamenti
Ottobre e febbraio	Riunioni dei consigli di classe delle classi del triennio per la stesura di percorsi multidisciplinari Incontro referenti team	Verbali			

Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate

“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it
Codice fiscale n° 83504190154

	digitale con coordinatori di materia				
	Incontro con i genitori				
Maggio - giugno	Riunione docenti classi del triennio	Documento di classe per le classi quinte, Verbali consigli di classe per terze e quarte			
	Riunione team digitale con coordinatori di materia	Presentazione software			
	Incontro con i genitori	Rilevazione presenze alle giornate di orientamento e agli incontri con i referenti PCTO			

OBIETTIVO N. 2: Implementare l'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza da parte degli studenti

Tabella 4 - Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Individuazione di almeno due competenze chiave di cittadinanza per ogni classe	Confronto fra docenti	Resistenza a modificare prassi consolidate	Miglioramento degli esiti scolastici	Non previsti

Tabella 5 - Caratteri innovativi

Caratteri innovativi dell'obiettivo	Connessione con il quadro di
--	-------------------------------------

Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate

“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it

Codice fiscale n° 83504190154

	riferimento della Legge 107/2015 e delle avanguardie innovative
Introduzione di elementi di valutazione in base alle competenze chiave di cittadinanza	Successo formativo, prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Tabella 6 - Pianificazione delle azioni per ciascun obiettivo individuato

Figure professionali	Tipologia attività	Ore aggiuntive previste	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Individuazione e valutazione di almeno due competenze chiave	Già contabilizzate nel piano delle attività		

Tabella 7 Impegno finanziario

Impegni finanziari per tipologia di spese	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	0	
Consulenti	0	
Attrezzature	0	
Servizi	0	
Altro	0	

Tabella 8 - Tempistica delle attività

Attività	Pianificazione delle attività									
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Riunione consigli di classe		X							X	

Tabella 9 – Monitoraggio delle azioni

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio di processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
gennaio	Confronto sulle azioni attivate.	Verbale scrutini			
giugno	Valutazione finale	Verbale Scrutini			

Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate

“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it

Codice fiscale n° 83504190154

SEZ. 4 - VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Tab. 10 - Valutazione in itinere dei traguardi legati agli esiti

Traguardo della sezione 5 del RAV	Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
Armonizzare i risultati degli esami di stato delle classi finali con le medie di riferimento provinciali	2020	Percentuale punteggio studenti	Incremento punteggio finale nelle classi quinte			
Valutazione di almeno due competenze chiave di cittadinanza per ogni classe	2020	Verbale degli scrutini finali				

Tab. 11 - Condivisione interna dell'andamento del Piano di Miglioramento

Strategie di condivisione del PdM all'interno della scuola			
Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalla condivisione
Staff di Presidenza	DS, FS, NIV	LIM, copia cartacea	
Collegio docenti	DS, Docenti	LIM	
Consiglio d'Istituto	DS, Docenti, genitori e ATA	LIM, copia cartacea	
Pubblicazione sito web della scuola	DS, Docenti, famiglie, ATA, territorio	Sito web	

Tab. 12/13 - Le azioni di diffusione dei risultati all'interno e all'esterno della scuola

Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola		
Relazioni al collegio docenti e al consiglio di Istituto.	Docenti, genitori, studenti	Giugno 2020
Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'esterno della scuola		
Pubblicazione sul sito della scuola di note informative	Docenti, genitori, studenti e territorio	Giugno 2020

Istituto Tecnico Industriale Statale
 Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate

“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it

Codice fiscale n° 83504190154

Incontri informativi decentrati	Genitori, Enti locali, associazioni	Sett/ott. 2020
---------------------------------	-------------------------------------	----------------

Tab. 14 – Composizione nucleo di valutazione e caratteristiche del percorso svolto

Nome	Ruolo
Alessandro Colombo	DS
Gatto Teresa	FS - P.T.O.F. e Progettualità di Istituto
Carmen Oliva	Prof.ssa
Leoni Fiorentino	Referente INVALSI
Smarrelli Ezio	FS – Processi di Autovalutazione, Miglioramento, Rendicontazione e Formazione
Marengoni Milena	Prof.ssa
Maria Paola Di Natale	Prof.ssa
Laura Zanobbio	Prof.ssa

In questa fase del PdM non sono stati coinvolti altri componenti della comunità scolastica. La scuola non si è avvalsa di consulenze esterne.