

Gorgonzola, 27/11/2025

Ai docenti interessati
Ai genitori interessati
Agli studenti
Alla dott.ssa Cristina Giani
Al D.S.G.A.

Oggetto: Decreto di costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione – a.s. 2025/26

Il dirigente scolastico

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante *“Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”*;

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante *“Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto *“Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante *“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”*;

VISTO l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto *“Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”*;

TENUTO CONTO del Piano Annuale per Inclusione, adottato con delibera n. 28 del 17 giugno 2025;
CONSIDERATO il P.T.O.F. 2022/25 dell'Istituzione scolastica;
CONSIDERATO l'organico dell'istituzione scolastica;
ACCERTATA la disponibilità degli interessati;

DECRETA

la costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione per l'a.s. 2025/26 con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti gli studenti che presentano Bisogni Educativi Speciali dell'Istituto.

Art. 1

Il gruppo di lavoro è così costituito:

1. Il dirigente scolastico, che lo presiede;
2. La prof.ssa Elena Albarano, docente con funzione strumentale per l'inclusione e coordinatore del dipartimento dei docenti di sostegno agli alunni con disabilità;
3. La prof.ssa Silvia Angheluddu, docente con funzione strumentale per l'inclusione;
4. Le proff.sse Laura Lucia Colopi, Claudia Logoluso, Mariarosaria Bosco, Elisa Russo, docenti curricolari dell'istituto;
5. La signora Rosanna Fasolino, collaboratore scolastico;
6. Gli studenti dell'Istituto Delia Madrau e Eleonora Sottile
7. I sigg. Enrico Ragni e Sara Cordella, genitori di studenti dell'istituto;
8. La dott.ssa Cristina Giani, Psicologa-Psicoterapeuta, Uonpia Gorgonzola;

Art. 2

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

1. Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusione della scuola;
2. Supporto alla redazione del Piano Annuale per l'Inclusione;
3. Verifica e valutazione del Piano Annuale per l'Inclusione;
4. Progettazione e pianificazione di attività da inserire nel P.T.O.F.;
5. Cura dei rapporti con gli oo.cc. Consigli classe, Collegio dei docenti, Consiglio d'istituto);
6. Collaborazione in sinergia e azione complementare con G.L.O, relativamente ai singoli allievi.
7. Cura dei rapporti con il C.T.I. (Centro Territoriale per l'Inclusione) e i servizi di zona, sociali e sanitari, per attivare progetti di prevenzione del disagio;
8. Promozione di protocolli d'intesa con ATS, associazioni di volontariato e altri enti;
9. Promozione di corsi di formazione per docenti e famiglie sulla base delle esigenze emerse.

Art. 3

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo vicario delegato. Si riunirà:

- a. In seduta plenaria almeno due volte l'anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il PAI costituito, ed entro la fine di giugno, per redigere il PAI per l'anno successivo;
- b. In seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo. Il G.L.I., in caso di necessità, può essere convocato per Riunioni Straordinarie.

Art. 4

Il G.L.I. all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano Annuale per l'Inclusione.

Art. 5

Il presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

Il dirigente scolastico
Matteo Lusso

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse