Ministero dell'Istruzione

Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Liceo Scienze Applicate
GUGLIELMO MARCONI
20064 Gorgonzola (MI) Via Adda 10, Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662
Email MITF21000B@istruzione.it Codice fiscale n° 83504190154

Allegato 2

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA *(D.M. n- 139 del 22/08/2007 – Documento tecnico – Allegato 2)*

Indicatori e descrittori da utilizzare per la stesura della programmazione educativa e didattica dei Consigli di Classe

Competenze chiave europee[1]	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livelli
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	C1 Imparare a imparare (Biennio e Triennio)	a. Organizzare il proprio apprendimento b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie	- Sa definire in modo appropriato, proficuo e autonomo, tempi, strategie, modalità di lavoro, strumenti. - Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. - Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i di-versi supporti utilizzati e scelti.	• Avanzato
			- Sa definire in modo opportuno tempi, strategie, modalità di lavoro, strumenti. - Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni. - Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	• Intermedio
			- Se guidato definisce tempi, strategie, modalità di lavoro, strumenti. - Guidato ricerca, utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	• Base
			- Non sa definire tempi, strategie, modalità di lavoro, strumenti. - Non sa distinguere, organizzare e utilizzare nei vari ambiti disciplinari dati, informazioni, conoscenze (elaborazione delle informazioni attraverso un processo)	• Non ancora raggiunto

[1] Le competenze di cittadinanza si riferiscono a quelle inserite nella Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per

Ministero dell'Istruzione

Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Liceo Scienze Applicate
GUGLIELMO MARCONI
20064 Gorgonzola (MI) Via Adda 10, Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662
Email MITF21000B@istruzione.it Codice fiscale n° 83504190154

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livelli
Competenza imprenditoriale	C2 Progettare (Triennio)	a. Elaborare e realizzare progetti relativi all'attività di studio e di lavoro b. Utilizzare conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando vincoli e possibilità esi-stenti c. Definire strategie di azioni d. Verificare i risultati raggiunti	- Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto, fissare obiettivi realmente raggiungibili e di complessità crescente. - Organizza il materiale in modo razionale e originale. - Formula strategie di azione e verifica i risultati raggiunti, distinguendo tra le più e le meno efficaci.	• Avanzato
			- Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto, fissare obiettivi realmente raggiungibili e di complessità crescente. - Organizza il materiale in modo appropriato e corretto. - Formula strategie di azione e verifica i risultati raggiunti.	• Intermedio
			- Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto. - Organizza il materiale in modo non sempre corretto. - Opportunamente guidato formula strategie di azione e veri-fica i risultati raggiunti	• Base
			- Non utilizza le conoscenze per realizzare un semplice prodotto. - Non è in grado di organizzare il materiale in modo corretto. - Non formula strategie di azione e non verifica i risultati raggiunti	• Non ancora raggiunto

Ministero dell'Istruzione

Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Liceo Scienze Applicate
GUGLIELMO MARCONI
20064 Gorgonzola (MI) Via Adda 10, Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662
Email MITF21000B@istruzione.it Codice fiscale n° 83504190154

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livelli
Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza digitale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	C3 Comunicare (Biennio e Triennio)	a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, non verbale) diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)	- Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti. - Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari anche mediante supporti vari.	• Avanzato
			Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti. - Si esprime utilizzando correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	• Intermedio
			- Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti. - Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.	• Base
			Non comprende i messaggi trasmessi. - Non utilizza le conoscenze disciplinari e i diversi linguaggi in modo corretto e opportuno.	• Non ancora raggiunto

Ministero dell'Istruzione

Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Liceo Scienze Applicate
GUGLIELMO MARCONI
20064 Gorgonzola (MI) Via Adda 10, Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662
Email MITF21000B@istruzione.it Codice fiscale n° 83504190154

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livelli
Competenza in materia di cittadinanza	C4 Collaborare e partecipare (Biennio e Triennio)	a. Interagire in gruppo b. Comprendere i diversi punti di vista c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali de-gli altri	- Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. - Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. - Riconosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	• Avanzato
			- Interagisce attivamente e in modo collaborativo nel gruppo. - Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. - Riconosce i diversi punti di vista e ruoli altrui e nel complesso li rispetta.	• Intermedio
			Ha difficoltà a collaborare nel gruppo. - Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. - Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e ruoli altrui	• Base
			Ha un atteggiamento passivo e non collaborativo nel gruppo. - Non sempre riesce a gestire la conflittualità. - Non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	• Non ancora raggiunto

Ministero dell'Istruzione

Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Liceo Scienze Applicate
GUGLIELMO MARCONI
20064 Gorgonzola (MI) Via Adda 10, Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662
Email MITF21000B@istruzione.it Codice fiscale n° 83504190154

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livelli
Competenza in materia di cittadinanza	C5 Agire in modo autonomo e responsabile (Biennio e Triennio)	a. Conoscere i propri limiti e le proprie risorse b. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale c. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni d. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni e. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità	- Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici. - Rispetta in modo scrupoloso e consapevole le regole.	• Avanzato
			- Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici. - Rispetta sempre le regole.	• Intermedio
			- Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. - Rispetta generalmente le regole	• Base
			- Non assolve gli obblighi scolastici. - Rispetta solo saltuariamente le regole.	• Non ancora raggiunto

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livelli
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	C6 Risolvere problemi (Biennio e Triennio)	a. Affrontare situazioni problematiche b. Costruire e verificare ipotesi c. Individuare fonti e risorse adeguate d. Raccogliere e valutare i dati e. Proporre soluzioni in base alla tipologia del problema.	- Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci	• Avanzato
			- Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati	• Intermedio
			- Riconosce i dati essenziali, in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte.	• Base

			- Non riconosce i dati essenziali, neanche in situazioni semplici, e non individua le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte.	• Non ancora raggiunto

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livelli
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza alfabetica funzionale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	C 7 Individuare collegamenti e relazioni (Biennio e Triennio)	a. Individuare collegamenti e relazioni tra eventi educativi e relazionali diversi, anche appartenenti a diversi ambiti culturali e/o lontani nello spazio e nel tempo b. Rappresentarli con argomentazioni coe-renti c. Riconoscere dei vari modelli educativi la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti	Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le re-lazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo. - Opera autonomamente e in modo sicuro e creativo collega-menti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.	• Avanzato
			- Individua i collegamenti e le relazioni tra fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto. - Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.	• Intermedio
			- Se guidato, individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione. - Riesce a operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	• Base
			- Non individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. - Ha notevoli difficoltà nella loro rappresentazione. - Non riesce a operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari	• Non ancora raggiunto

Ministero dell'Istruzione

Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Liceo Scienze Applicate
GUGLIELMO MARCONI
20064 Gorgonzola (MI) Via Adda 10, Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662
Email MITF21000B@istruzione.it Codice fiscale n° 83504190154

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livelli
Competenza digitale Competenza alfabetica funzionale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	C 8 Acquisire ed interpretare l'informazione (Triennio)	a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi b. Interpretarla criticamente c. Valutarne l'attendibilità e l'utilità d. Distinguere fatti da opinioni	- Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità - Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni	• Avanzato
			- Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità - Sa distinguere in modo corretto e preciso fatti e opinioni.	• Intermedio
			Deve essere guidato/a nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunica-zione. - Deve essere guidato nella distinzione di fatti principali	• Base
			- Non è in grado di ricercare informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. - Non distingue i fatti principali	• Non ancora raggiunto